



Rendición de Cuentas

Gestión 2024:
Unimagdalena incluyente,
innovadora y comprometida





Contenido

1	Introducción.....	4
2	Convocatoria y participación	5
3	Desarrollo de la actividad	5
3.1	Características	6
3.2	Resultados gestión	7
3.3	Información activa	11
3.4	Espacios de diálogo	12
3.5	Difusión	12
4	Resultados	13
4.1	Evaluación por parte de los participantes.....	13
4.2	Comentarios y observaciones	16
5	Conclusiones	18
	ANEXO	19



Tablas

Tabla 1. Distribución del número de respuestas por cada aspecto de valoración	16
---	----

Figuras

Figura 1. Participación presencial en la actividad	5
Figura 2. Rol de los participantes	14
Figura 3. Medio por el cual se enteró	14
Figura 4. Calificación de los aspectos de la rendición de cuentas	15

Ilustraciones

Ilustración 1. Auditorio Neguanje Edificio Mar Caribe.....	6
Ilustración 2. Boletín Estadístico Brújula Unimagdalena	11
Ilustración 3. Piezas publicitarias - invitación	12
Ilustración 4. Transmisión web por video streaming.....	13



Informe de evaluación Rendición de cuentas 2024

Unimagdalena incluyente, innovadora y comprometida

1 Introducción

La rendición de cuentas es una de las Políticas del Buen Gobierno aprobadas para orientar la gestión de los procesos de la Universidad con criterios de Ética, Integridad, Transparencia y Eficiencia, alineando el actuar de todos sus miembros con los fines misionales y del Estado¹. Esta política se materializa anualmente a través de ejercicios públicos de rendición de cuentas entre otras estrategias. Estos espacios planeados y participativos permiten interactuar, informar y responder a los grupos de interés por el manejo eficiente de los recursos y la coherencia con la estrategia institucional del Plan de Integridad y Buen Gobierno “La Gente es Primero”.

Bajo el liderazgo del rector Dr. Pablo Vera Salazar, la Universidad busca evidenciar cómo sus proyectos, inversiones e iniciativas han contribuido a la transformación de vidas y al desarrollo del territorio. En este contexto, la rendición de cuentas destaca logros en calidad, inclusión, infraestructura, investigación y compromiso social, al mismo tiempo que expone los retos enfrentados y las oportunidades para el nuevo plan de gobierno a implementarse en los próximos cuatro años.

Este ejercicio de transparencia y gobernabilidad se llevó a cabo de manera híbrida, combinando la participación presencial y virtual para alcanzar al mayor número de personas posible. Realizado por primera vez al inicio del semestre, una vez finalizada la vigencia 2024, este espacio buscó validar la interlocución efectiva con los grupos de interés, contando además con una amplia difusión a través de redes sociales y la vinculación directa con los representantes de los grupos.

Finalmente, la Universidad del Magdalena fortalece el carácter inclusivo de esta actividad al contar con intérpretes de lenguaje de señas colombianas para personas con discapacidad auditiva. Asimismo, se convocó presencialmente a representantes estudiantiles, docentes y administrativos para el evento llevado a cabo el 31 de marzo en el teatrino del Edificio de Bienestar Universitario, mientras se habilitaron transmisiones por plataformas como Facebook y YouTube, y espacios de opinión en redes sociales como @unimagdalena.

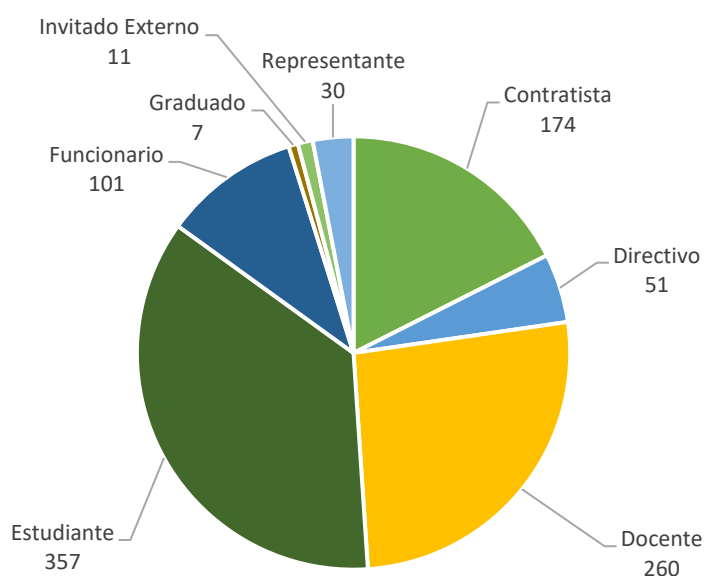
¹ Políticas de Integridad y Buen Gobierno de la Universidad del Magdalena (Acuerdo Superior 023 de 2019) <https://bit.ly/2EGUGyn>



2 Convocatoria y participación

Por el carácter público de la rendición de cuentas, la convocatoria se realizó por invitación directa a los representantes de los grupos de interés de la Universidad y a través de todos los medios disponibles de la Institución: redes sociales, correo electrónico, y emisora, entre los principales. Fueron convocados a participar presencialmente los representantes de estudiantes, profesores y graduados ante los consejos superior, académico, representantes de los sindicatos de empleados y voceros de los medios de comunicación, entre los principales grupos de interés de la Universidad.

Figura 1. Participación en la actividad



Se contó con la participación de 991 personas de los diferentes grupos de interés convocados (Figura 1). Se evidenció una participación virtual con un máximo de 72 espectadores en Facebook y 63 personas a través de la transmisión YouTube. Estas cifras representan un importante incremento de la participación, más del 200% con respecto a la rendición de cuentas de la vigencia 2023.

3 Desarrollo de la actividad

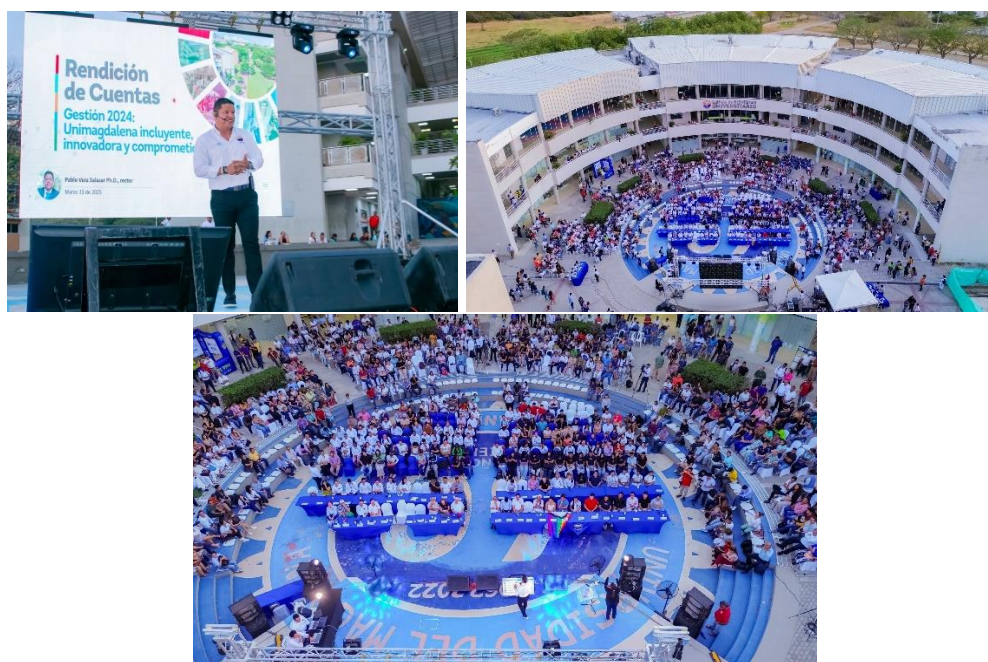
De acuerdo con la metodología, la Agenda se desarrolló según la programación de actividades:

1. Presentación de la actividad.
 - a. Himnos.
 - b. Lectura de la Agenda.
 - c. Lectura del Reglamento.



2. Informe de Rendición de Cuentas.
3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.
4. Cierre de la actividad

Ilustración 1. Teatrino Bienestar Universitario



3.1 Características

- **Representación de los grupos de interés:** gracias a la realización de la actividad al inicio del semestre, se logró una convocatoria amplia y diversa, asegurando la presencia de todos los grupos de interés de la Institución. Participaron miembros del consejo superior, vicerrectores, representantes estudiantiles, y de exrectores, así como autoridades locales. Así mismo, se contó con la participación de representantes de la sociedad civil, como invitados externos.
- **Rendición de cuentas híbrida, pública y virtual:** para garantizar su carácter público además del espacio presencial amplio y abierto, con libre acceso, se habilitó la participación virtual gracias a la transmisión en video streaming a través de Facebook y YouTube. Se fomentó la interacción del público a través de un formulario en línea y el chat de las transmisiones en vivo de Facebook y YouTube.
- **Participación:** para optimizar la recolección de preguntas de los asistentes tanto presenciales como virtuales, garantizando una interacción fluida y participativa, se implementaron mecanismos accesibles y dinámicos. Se habilitó un código QR que dirigía a un formulario digital, permitiendo el registro virtual de inquietudes de manera sencilla. Asimismo, los participantes presenciales recibieron un formato físico, el cual podían diligenciar y entregar al personal de apoyo en cualquier momento durante la presentación del



Rector. De igual manera el chat de la transmisión estuvo habilitado para recibir cualquier pregunta que quisieran formular.

- **Incluyente:** se contó durante todo el evento con los intérpretes en lenguaje de señas colombianas para permitir la interacción con la población con discapacidad auditiva. Así mismo, se vincularon de manera presencial a los grupos de interés y los representantes de los diferentes colectivos en la comunidad universitaria; representantes de población estudiantil con discapacidad, asociaciones estudiantiles de los programas académicos, de estudiantes indígenas y de afrocolombianos; organizaciones estudiantiles, Voluntariado Unimagdalena, Asociación Sindical de Profesores Universitarios seccional Magdalena – Aspumag, Sindicato Mixto de Trabajadores de las Universidades Públicas Nacionales - SINTRAUNAL subdirectiva Santa Marta y Sindicato de Trabajadores y Empleados Universitarios de Colombia - Sintraunicol subdirectiva Santa Marta

3.2 Resultados gestión

Esta actividad de rendición de cuentas que se enmarcó en el avance de la gestión logrado en la vigencia 2024 lo que permitió enfocar estos resultados en el impacto de las acciones y los avances de la Institución.

La presentación se desarrolló en una primera parte alrededor del cumplimiento de metas del sistema de planeación institucional, presentando los resultados de la evaluación del acuerdo de gestión rectoral 2024, el plan de gobierno 2020-2024, el Plan de Desarrollo Unimagdalena Comprometida 2030 con corte al 2024.

A continuación, se presentó un Informe administrativo y financiero donde se expusieron de manera detallada los ingresos y egresos, incluyendo las fuentes de financiación, identificando los incrementos y las acciones que se adelantaron para la eficiente gestión de los recursos.

El rector destacó, a pesar de presentarse un aumento en el presupuesto, las dificultades para recibir el total de los giros esperados, especialmente los relacionados con el programa de Matrícula Cero. Aunque el presupuesto total ascendió a 200 mil millones de pesos, se reportó un déficit significativo de 25 mil millones de pesos a finales del año anterior, lo que afectó la ejecución de algunas actividades de acuerdo con lo planeado.

Posteriormente y a partir de los 5 compromisos del Plan de Desarrollo Unimagdalena se trató de dar respuesta a cómo la Universidad ha contribuido a transformar vidas y al desarrollo del territorio con las acciones adelantadas en 2024. Se destacan algunos logros de cada compromiso:

- **Compromiso con la Calidad**
 - En los últimos años, la universidad experimentó un crecimiento significativo en la matrícula especialmente de los programas de posgrado, con un 79% de incremento.
 - Aumentó significativamente su tasa de graduados, alcanzando casi 68.000. Este crecimiento fue especialmente notable en programas de pregrado a distancia y virtual, que experimentaron



un incremento del 92%, alcanzando casi 5.000 el año pasado, con muchos de ellos provenientes de comunidades con alta pobreza multidimensional.

- Los egresados de posgrado de la Universidad presentan tasas de empleabilidad superiores al promedio nacional en doctorados, maestrías y especializaciones, lo que refuerza el impacto positivo de la institución en la integración laboral de sus graduados.
- Obtención y sostenimiento de las acreditaciones de programas académicos y reconocimientos internacionales, las 4 estrellas de QS Stars, la renovación de las acreditaciones de EQUAA y TEDQUAL, además de la búsqueda de nuevos reconocimientos como los recientes avances en los procesos de Ingeniería y Economía con ABET y ARCUSUR respectivamente.
- **Compromiso con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad**
 - El fortalecimiento del programa Talento Magdalena y la creación del programa Talento Santa Marta que son el puente para facilitar el acceso a la educación en un esfuerzo de la universidad por incluir a estudiantes de zonas rurales y empobrecidas, quienes son los principales beneficiarios de estos programas.
 - Destinamos el 8.9% del presupuesto a bienestar, superando el 2% establecido por la Ley, con una inversión total de 25.000 millones de pesos en almuerzos, refrigerios, becas y ayudantías.
 - Se enfatizó la importancia de erradicar el acoso en el campus universitario, especialmente el acoso de género, con la meta de llegar a cero incidentes. La universidad implementó medidas para crear un entorno seguro y respetuoso, trabajando de la mano con los estudiantes y personal para promover la denuncia de casos de acoso. Se destacó la reducción de los casos de acoso de 62 en años anteriores a 39 en 2024, pero se subrayó que aún queda mucho por hacer.
 - La creación de la residencia estudiantil Ancestral, este espacio ha facilitado la integración de estudiantes de comunidades indígenas, con una inversión de 681 millones de pesos en su adecuación y puesta en funcionamiento.
- **Compromiso con la creación, la investigación y la innovación**
 - El fondo de investigación Fonciencias corresponde al 10% de las transferencias gubernamentales, de tal forma que de 2023 a 2024 se incrementó en un 22%.
 - El mejoramiento de los resultados de la convocatoria de MinCiencias, incremento de los grupos categorizados en un 34%, un 58% en grupos de alta calidad y en investigadores 251%, en los últimos ocho años.
 - Los proyectos de ciencia, tecnología e innovación (CTI) han crecido en número y calidad. El año pasado, se financiaron 48 proyectos de pregrado y 25 de posgrado, principalmente en ingeniería y ciencias básicas.



- Se apoyaron 581 movilizaciones para la realización de actividades de ciencia y tecnología, incluyendo profesores, estudiantes y jóvenes investigadores.
- En proyectos de regalías, se inició la ejecución del Hub ambiental con aportes del sistema por 10.000 millones de pesos.
- El rector anunció la creación de un centro especializado en la integración de la inteligencia artificial y la tecnología con el conocimiento ancestral, un proyecto único en el país. Además, se están fortaleciendo los programas de innovación y emprendimiento, con un enfoque en la formación de recursos humanos capacitados para enfrentar los desafíos tecnológicos. Este centro será parte de un esfuerzo mayor para fomentar la investigación y la colaboración interinstitucional con otros centros de innovación.
- **Universidad expandida y comprometida con el territorio**
 - Casi 7000 personas beneficiadas a través de sus proyectos de extensión, involucrando a profesores, estudiantes, graduados y personas externas.
 - Se han desarrollado programas de formación para el trabajo con programas que incluyen áreas como entrenamiento personal, animación digital, energía fotovoltaica, y cocina ancestral.
 - La universidad además ha implementado un programa de validación de competencias que ha beneficiado a 320 estudiantes, en colaboración con diversas instituciones educativas y la colaboración con entidades como Tras la Perla apoyo que ha sido fundamental en estos esfuerzos.
 - En el marco del programa Talento Normalista para Educar se han admitido a 44 estudiantes normalistas, destacando la necesidad de valorar y mejorar la formación de maestros, una profesión crucial para el mejoramiento de la calidad educativa en el Distrito.
 - Se han desarrollado iniciativas como el Arboretum, el Aula palafítica y la Kankurwa, que fomentan la innovación y la conexión con la naturaleza. La inauguración de un centro de atención a mascotas resalta la responsabilidad social y el trabajo de las asociaciones de estudiantes y el voluntariado Unimagdalena.
- **Compromiso con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional**
 - Se crearon nuevas unidades académico-administrativas, incluyendo el centro Innova para la innovación educativa y cuatro nuevos departamentos: matemática, física, química, pedagogía y didáctica. En apoyo a estos nuevos departamentos, el Centro de Plurilingüismo, actúa como departamento de inglés y lectura crítica.
 - Se han firmado acuerdos sindicales por dos años, beneficiando a 59 funcionarios y docentes con cerca de 205 millones de pesos adicionales a los beneficios otorgados para la formación de alto nivel.



- Las aulas de la biblioteca han sido modernizadas y se han adquirido nuevos computadores para asociaciones y representación estudiantil. Se han renovado los equipos de cómputo, con la instalación de cerca de 1.200 nuevos computadores en aulas de informática, para estudiantes, docentes y en áreas destinadas a labores administrativas.
- Se ha invertido en licenciamiento de software de gestión jurídica y otras plataformas, sumando 5336 millones de pesos. Además, se han adecuado laboratorios de microbiología, entomología y fitopatología, con inversiones significativas para mejorar las áreas de ingeniería agronómica y suelo. El aula de emprendimiento musical y el laboratorio de historia y patrimonio también han recibido importantes inversiones.
- Se han inaugurado el sendero y obras de infraestructura en el Bosque Seco, un espacio biocultural que integra lo biológico, histórico y ancestral, con una inversión de 313 millones de pesos en senderos y estaciones educativas. Se puso en funcionamiento el aula abierta de fisiología del ejercicio con una inversión de 1.500 millones de pesos. Además, se ha instalado un punto de recarga para vehículos eléctricos, el único en Magdalena, que utiliza energía solar.
- **Proyecciones Futuras y Nuevas Iniciativas:**
 - Se está trabajando en la ampliación de la planta docente, con convocatoria para contratar entre 70 y 80 nuevos profesores para fortalecer los grupos de investigación.
 - Se prevé la construcción de un edificio de investigación, y la actualización de las áreas de investigación con un enfoque en proyectos de largo plazo que permitan concentrar esfuerzos y evitar la dispersión de los campos de estudio fortaleciendo así la capacidad investigadora.
 - Se anunció la apertura de una convocatoria para crear el comité científico del primer congreso estudiantil de ciencia, tecnología e innovación, así como de la primera revista en estas áreas. Se espera la participación de todas las facultades y áreas, con recursos y apoyo asignados desde la vicerrectoría de Investigación.
 - El Rector anunció la creación de un centro especializado en la integración de la inteligencia artificial y la tecnología con el conocimiento ancestral, un proyecto único en el país, denominado Aluna IA. Además, están fortaleciendo los programas de innovación y emprendimiento, con un enfoque en la formación de recursos humanos capacitados para enfrentar los desafíos tecnológicos. Este centro será parte de un esfuerzo mayor para fomentar la investigación y la colaboración interinstitucional con otros centros de innovación.
 - La universidad tiene como meta que, para el final del nuevo periodo de gobierno, el 50% de su energía provenga de fuentes de energía solar. Se explicó que no será necesario que la universidad invierta en las infraestructuras solares, sino que un tercero se encargará de la inversión. Esta iniciativa permitirá a la universidad ahorrar aproximadamente 500 millones de pesos anuales en su factura de energía, contribuyendo a la sostenibilidad y eficiencia económica



Finalmente, el Rector dio respuesta a las preguntas recibidas en el auditorio y a las registradas por los participantes en la sesión a través de las redes sociales.

El Acta se encuentra publicada en el sitio web de Rendición de cuentas del portal institucional, con una descripción más amplia de la presentación de cada uno de los puntos. Así mismo, se encuentra publicada la presentación donde se consignan los resultados en las dimensiones que se mencionan (<http://bit.ly/2UIGlWr>).

3.3 Información activa

En cumplimiento de la Ley de Transparencia se publica de manera activa información relevante para toda la comunidad en el sitio web de *Transparencia y acceso a información pública* de la web institucional.

En el sitio web también se presentan periódicamente los boletines estadísticos Brújula particularmente los que corresponden a los principales temas de interés de la Universidad (Ilustración 2).

En el sitio web de transparencia se publican los avances los principales boletines estadísticos de la Universidad alcanzando 59 boletines desde 2017 en los cuáles se abordan las principales temáticas de interés de la Institución, como son los boletines de los programas en cifras, Saber Pro, la financiación y resultados relevantes de la gestión universitaria.

Ilustración 2. Boletín Estadístico Brújula Unimagdalena





3.4 Espacios de diálogo

En total, se registraron 10 preguntas durante la sesión que, de acuerdo con la metodología de la actividad, se respondieron durante la rendición de cuentas y que igualmente se deben publicar en el informe final. En el anexo se incluyen las respuestas a estas preguntas de parte de los grupos de interés.

3.5 Difusión

Para la difusión de la actividad se diseñaron piezas publicitarias con la información relacionada con las actividades que se circularon a través de las redes sociales institucionales.

Durante la actividad además se hizo la transmisión a través de Facebook y YouTube, y donde actualmente se pueden reproducir las grabaciones de la sesión del 20 de diciembre.

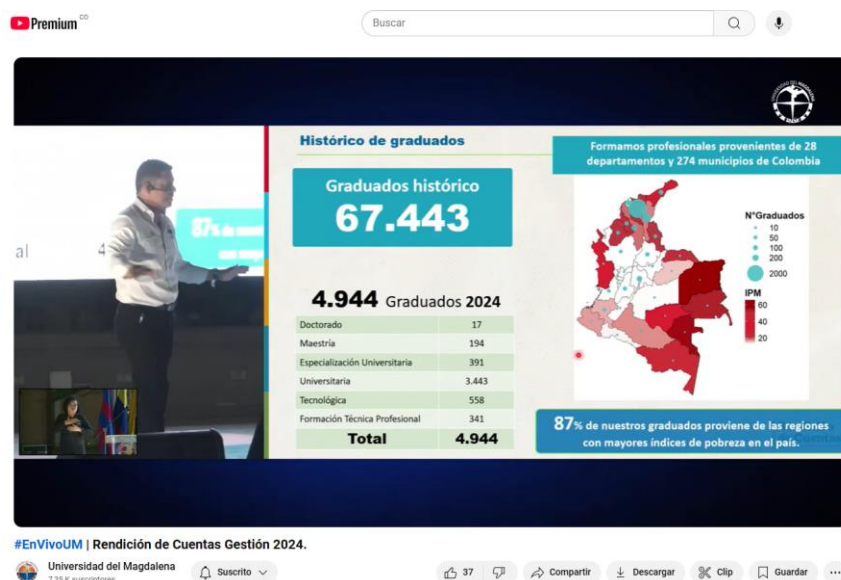
Ilustración 3. Piezas publicitarias - invitación



A partir del día de la rendición de cuentas está disponible el video en el Enlace de consulta: [Rendición de Cuentas 2024 | Facebook](#) del perfil institucional de la red. La transmisión tuvo 155 reacciones, 24 comentarios y compartido 40 veces. En total la publicación, durante y después de la transmisión, cuenta con 5.950 visualizaciones; un alcance de 4.764 personas, que son el 79 % nuestros seguidores. La publicación ha tenido 309 reacciones, entre 256 'Me gusta' y 58 'Me encanta'. 24 comentarios y 40 personas más compartieron la publicación durante la transmisión.



Ilustración 4. Transmisión web por video streaming



Así mismo está disponible el video en el enlace de YouTube [Rendición de Cuentas Gestión 2024 - YouTube](#). El total de esta transmisión (2 horas 16 segundos) contó con 32 'Me gusta' y 5 comentarios. La publicación tiene 429 vistas, 152 (35.4 %) de suscriptores de nuestro Canal de YouTube, 277 (64.6 %).

4 Resultados

4.1 Evaluación por parte de los participantes

Uno de los elementos clave de la rendición de cuentas es la retroalimentación de los participantes acerca del ejercicio para construir así una cultura y un proceso permanente al interior de la Universidad. Se habilitó una encuesta a los participantes donde se evalúan todos los aspectos relacionados con el desarrollo de la actividad, como son la información, los medios de difusión utilizados, la profundidad de los temas, la percepción acerca de su participación, la valoración de este tipo de actividad y observaciones acerca del proceso.

La aplicación de la encuesta se realizó desde el 31 de marzo hasta el 8 de abril en la plataforma para encuestas en línea Forms® para posibilitar la utilización de este mecanismo de participación de manera amplia.

En este ejercicio de evaluación 168 participantes diligenciaron la encuesta completa, de los cuales la mayor participación en la evaluación fue de los docentes (36%), contratistas (18%). administrativos (16%), estudiantes (15%), directivo (7%), egresados (4%) y externo (2%) (Figura 2).



En cuanto a las estrategias de divulgación, los encuestados indicaron que el medio por el que se enteraron de la realización de la actividad fue en su orden correo electrónico (54%), invitación directa y redes sociales (15% cada uno), portal institucional (13%) y otro (3%) (Figura 3).

Figura 2. Rol de los participantes

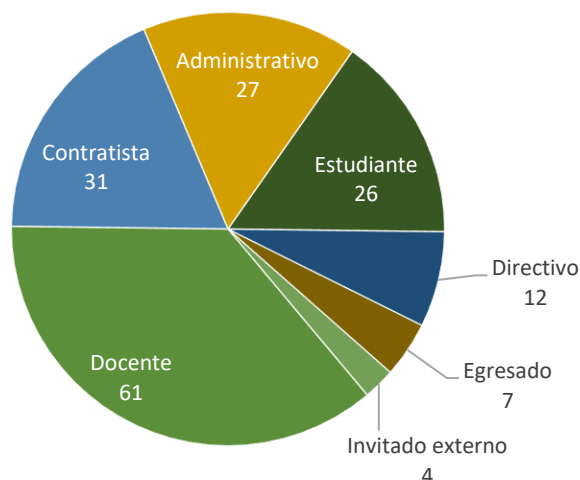
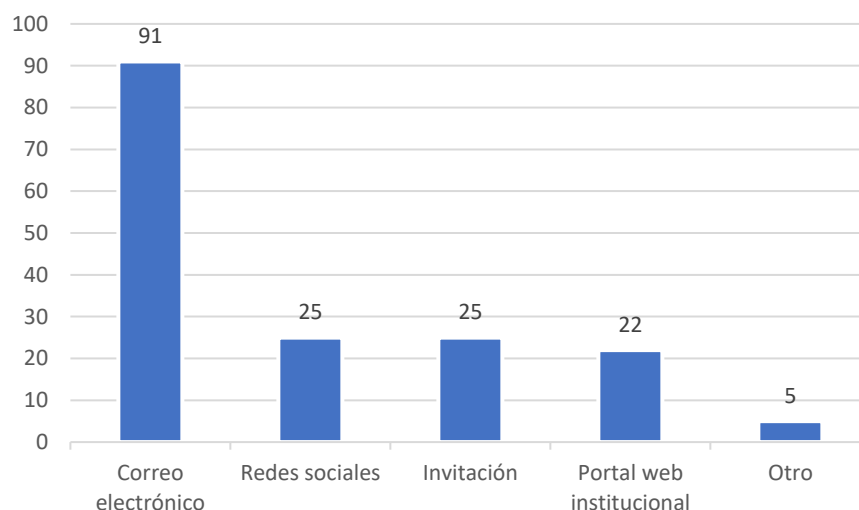


Figura 3. Medio por el cual se enteró



El promedio general de evaluación de la actividad, según los asistentes, alcanzó un 90%. Los 8 aspectos evaluados obtuvieron calificaciones superiores al 80%, donde el aspecto de calificación más bajo fue la logística del evento relacionada con la agenda, la puntualidad, la locación y la organización, con 83% (



Figura 4). Estos resultados evidencian el cumplimiento del objetivo establecido para este tipo de actividad. Se resalta la importancia de preservar estos espacios como una herramienta efectiva para compartir los resultados de la gestión, proporcionando información pertinente, clara y completa que fomenta el entendimiento y la participación de los grupos de interés.

Figura 4. Calificación de los aspectos de la rendición de cuentas



El detalle de la distribución de las respuestas se presenta por cada aspecto según los criterios de valoración del formulario, evidenciando un alto porcentaje (95% en promedio) que están de acuerdo y completamente de acuerdo con las afirmaciones planteadas; sin embargo, en cada aspecto hay un pequeño porcentaje en desacuerdo con la mayoritaria votación que no supera el 4% de los encuestados (Tabla 1).

Los resultados completos de la encuesta pueden ser consultados en el enlace <https://bit.ly/resultadosEvaluaciónRdC2024>.



Tabla 1. Distribución del número de respuestas por cada aspecto de valoración

Aspecto evaluado	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
1. La información presentada fue pertinente, comprensible y complete	74.4%	20.8%	1.8%	3%
2. La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada	58.9%	38.1%	0%	3%
3. La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión institucional	70.8%	26.2%	0%	3%
4. La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad	63.1%	33.3%	1.2%	2.4%
5. La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización	49.4%	36.9%	11.3%	2.4%
6. La rendición de cuentas pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública	70.8%	25%	1.2%	3%
7. Su participación en la rendición de cuentas para la evaluación y control de la gestión de la Universidad es importante y consideraría volver a participar	67.9%	28.65%	0%	3.6%
8. Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión	77.4%	19%	0%	3.6%

4.2 Comentarios y observaciones

En general la rendición de cuentas fue valorada positivamente, la presentación de la información fue muy clara y con transparencia. Con base en la evaluación realizada por los participantes a través de la encuesta, los aspectos positivos que contribuyeron a la percepción favorable del evento fueron:

- **Inclusión:** se resaltó el esfuerzo por incluir a todos los grupos de interés y garantizar la accesibilidad mediante la participación presencial y virtual, así como el uso de intérpretes de lengua de señas.
- **Organización:** los participantes valoraron la buena coordinación del evento, permitiendo un desarrollo fluido y estructurado.
- **Transparencia:** se elogió la claridad en la presentación de los avances, retos y resultados, lo que generó confianza entre los asistentes.



- **Difusión efectiva:** la promoción del evento a través de redes sociales y otros medios digitales fue percibida como un punto fuerte, ya que permitió llegar a un público amplio.
- **Espacios para la interacción:** los asistentes apreciaron los mecanismos para registrar preguntas e interactuar de manera activa durante la actividad.

Sin embargo, se plantearon algunos aspectos por mejorar entre los que se citan los más frecuentes en las encuestas diligenciadas:

- **Puntualidad:** se subraya la necesidad de iniciar las actividades a tiempo para garantizar la comodidad y el respeto hacia los asistentes. La logística y planeación del evento deben optimizarse para asegurar un desarrollo fluido y bien estructurado.
- **Fomentar la participación:** se recomienda aumentar la interacción y el involucramiento de los asistentes para hacer la actividad más dinámica e inclusiva.
- **Gestión adecuada del tiempo:** Se sugiere controlar la duración de la actividad, evitando que se extienda más de lo necesario y manteniendo el interés de los asistentes.



5 Conclusiones

- **Fortalecimiento de la transparencia y el buen gobierno:** la rendición de cuentas institucional se consolida como un espacio clave para garantizar la interacción inclusiva y participativa entre la dirección y los grupos de interés, asegurando la alineación de las iniciativas y acciones con los objetivos del Plan de Desarrollo Unimagdalena Comprometida 2030.
- **Impacto positivo de la convocatoria:** la amplia respuesta de los miembros de la comunidad universitaria, favorecida por la realización de la actividad al inicio del semestre académico, refleja su compromiso con el ejercicio de control social y el fortalecimiento de la gestión institucional.
- **Innovación en la metodología de participación:** la implementación de una metodología híbrida, que combina medios presenciales y virtuales, demostró ser una estrategia eficaz para ampliar el alcance y fomentar la interacción activa de toda la comunidad universitaria a través de redes sociales, internet y transmisiones por streaming.
- **Colaboración efectiva entre dependencias:** el trabajo coordinado e integrado de las diferentes áreas de la Universidad en la organización, logística y suministro de información fue determinante para garantizar el éxito de la rendición de cuentas y la creación de un espacio de valor para la comunidad.
- **Acceso permanente a la información:** la disponibilidad continua de datos y resultados a través de múltiples medios evidencia el compromiso institucional con la transparencia y la administración conjunta con los grupos de interés.



ANEXO

Respuesta a las Inquietudes y preguntas



Pregunta	Respuesta
1. ¿Qué políticas está gestionando la Universidad para aumentar la tasa de empleabilidad de sus egresados en la ciudad y en el departamento?	Una de las estrategias clave es garantizar que los graduados tengan un factor de inflación de calificaciones equilibrado, es decir, que su desempeño académico refleje sus habilidades y conocimientos reales. Además, la universidad facilita el acceso al primer empleo a través de proyectos formativos, prácticas y redes de contacto durante el proceso de formación, destacando la importancia de la conexión temprana con el mundo laboral. Se enfatiza que los egresados deben asumir un rol activo en su inserción laboral, aprovechando las oportunidades que la institución brinda antes de la graduación, en lugar de depender exclusivamente de la universidad una vez culminados sus estudios.
2. Los centros nuevos como el Innova y el CIE ¿tienen centro de costos?, ¿los nuevos centros de investigación pueden tener centros de costos?	Sí, los nuevos centros de investigación como el Centro Innova y el CIE pueden tener centros de costos dentro de la estructura de delegación de la universidad. La ordenación del gasto ya está implementada en varias áreas, como posgrados y facultades, y estos centros pueden consolidar sus operaciones y gestionar sus propios recursos a medida que alcancen mayor madurez y capacidad financiera. Sin embargo, gestionar un centro de costos implica asumir responsabilidades dentro de la burocracia pública y los procesos administrativos exigidos por plataformas como SECOP y otras normativas. La universidad sigue avanzando en este aspecto, y la creación de centros de costos para los nuevos centros de investigación es completamente viable dentro de esta evolución institucional.
3. Me gustaría conocer los gastos de las prácticas académicas (gastos históricos) y ¿por qué se recortó ese presupuesto para el 2025?	No, no ha habido recortes en el presupuesto para las prácticas académicas en 2025; al contrario, la inversión será mayor. El año pasado, estas prácticas alcanzaron un gasto de 2.500 millones de pesos y, para este año, se planea superar esta cifra con una inversión en parque automotor que ascenderá a más de 5.000 millones de pesos, destinada a salidas de campo. Sin embargo, es importante resaltar que las prácticas académicas deben planificarse con antelación, estar incluidas en los microdiseños, incluyéndolas en las solicitudes de presupuesto realizados el año anterior. Esto garantiza que las actividades estén debidamente presupuestadas y organizadas, evitando improvisaciones que dificulten su ejecución.
4. ¿Cuándo va a analizar la inversión de la oficina de desarrollo estudiantil? los estudiantes necesitamos más ambientes para atención y lugares donde se nos escuche y oriente en los procesos académicos	La inversión en la oficina de desarrollo estudiantil está contemplada como una prioridad. Actualmente, se está llevando a cabo una revisión en el área de bienestar para optimizar los espacios existentes y garantizar un mejor aprovechamiento de las áreas subutilizadas. Además, como parte de la gestión de este año, el Ministerio instalará aulas y oficinas modulares en el marco del proyecto Aluna, y algunas de estas serán destinadas a temas de atención estudiantil. Esto incluirá oficinas específicas para la atención a la diversidad y las asociaciones estudiantiles, ampliando los ambientes dedicados al desarrollo y orientación de los estudiantes.



Pregunta	Respuesta
<i>5. Como investigadora siento que estamos desbordados en los compromisos que estamos viviendo. Por lo tanto me gustaría saber si ¿se ha realizado un estudio de capacidad de carga con el fin de cubrir y proteger lo construido?</i>	Sí, se ha realizado un estudio de capacidad de carga y actualmente la prioridad es hacia la calidad, no la cantidad, pues la universidad ha alcanzado el número de grupos de investigación establecidos en su plan de desarrollo y no busca aumentar más. Se ha identificado que la infraestructura de investigación es insuficiente, lo que requiere una solución integral como la construcción de un nuevo edificio de investigación. Aunque se espera que el nuevo edificio de aulas descargue parte de la demanda académica, aún persiste la necesidad de espacios adecuados para equipos y actividades de investigación, lo que podría abordarse con recursos provenientes de regalías o, en su defecto, con un empréstito. Además, se están gestionando iniciativas que incluyen abrir este año una convocatoria de entre 70 y 80 nuevos profesores, con el fin de fortalecer los grupos existentes y atender las necesidades de investigación. También se busca actualizar las áreas y campos de investigación, con un enfoque en proyectos de largo plazo que permitan concentrar esfuerzos y evitar una dispersión excesiva. Adicionalmente, se plantea la creación de cargos provisionales dentro de la planta para personal de apoyo específico a la investigación, separando progresivamente esta actividad de la docencia.
<i>6. Desarrollo de alternativas que generen más ingresos para la universidad compromiso de estudiantes y docentes para crear una cooperativa que genere ingresos</i>	Actualmente, contamos con un fondo de empleados y una cooperativa en funcionamiento, además de estar abiertos a proyectos de emprendimiento e innovación que potencien las capacidades de la institución. Existe una gran oportunidad para monetizar los conocimientos que la universidad ya posee, especialmente a través de la creación de empresas de base tecnológica, como las spin-off, startups. En este sentido, la universidad está trabajando en vincular a más docentes especializados en emprendimiento e innovación mediante convocatorias, así como en avanzar en procesos de internacionalización. Esto incluye traer a estudiantes y docentes expertos en estos temas para enriquecer las iniciativas. Reconocemos que aún contamos con pocas personas enfocadas en este campo, por lo que estas acciones están diseñadas para superar esta debilidad y consolidar un ecosistema que promueva la generación de ingresos sostenibles a través de proyectos innovadores y colaborativos.
<i>7. Gracias a Desarrollo Estudiantil pude ser atendida por psicología, hoy veo que hay muchos estudiantes necesitando la atención, pero la oficina de desarrollo estudiantil solamente tiene esa oficina ¿Qué tiene preparado para esa atención?</i>	Se ha contratado una IPS externa para brindar servicios psicológicos, incluso disponibles las 24 horas y extendidos más allá del semestre, reconociendo que los problemas emocionales y psicológicos no se detienen con el calendario académico. Además, se continuará fortaleciendo el programa de atención psicológica, con servicios en el hospital y en otros espacios existentes, mientras que Desarrollo Estudiantil funcionará como un enlace para canalizar las necesidades hacia las plataformas de apoyo correspondientes. Para abordar la alta demanda de atención psicológica, se está impulsando el programa de primeros auxilios psicológicos, capacitando voluntarios, asociaciones estudiantiles y representantes para que puedan brindar apoyo emocional y escucha activa de manera más efectiva.



Pregunta	Respuesta
8. ¿Qué tanto se ha avanzado en nuestro propio centro hospitalario o de atención primaria para nuestros estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud? especialmente ahora que vamos a iniciar especialidades médico-quirúrgicas.	La decana ya está trabajando en el proceso de habilitación de servicios, y se tiene previsto arrancar con consultorios de atención primaria, combinándolos con servicios de medicina remota o telemedicina. Este enfoque permitirá no solo brindar atención local, sino también extender los servicios a los territorios mediante proyectos de innovación, conectando a los especialistas tanto desde el hospital como desde el centro de atención virtual. Además, se proyecta incluir servicios especializados en áreas como genética y la creación de un centro de ensayos clínicos, donde la directora del Programa de Medicina, con amplia experiencia en este ámbito, será un apoyo clave para avanzar en el desarrollo. Aunque aún no se ha decidido si la estructura será denominada hospital, IPS o institución prestadora de servicio, la capacidad y el compromiso existen para llevarlo a cabo
9. En el programa de Medicina tenemos una situación crítica respecto al laboratorio de histología y de fisiología, en histología no se ven las placas, situación que lleva más de 6 años así y que perjudica el aprendizaje básico de histología y de patología no es posible observar los tejidos en dicho laboratorio	Esa inquietud la recogimos el año pasado con las asociaciones y con los estudiantes, y ya está presupuestado, en este plan de acción, para el 2025, vamos a corregir ese tema. Ya se hizo la primera fase que era microbiología y con la intervención de este año queda resuelto. En este sentido se debe reformular el tema de los recursos educativos de los laboratorios pues quedan en el limbo, donde nadie responde ni por reactivos ni por mantenimiento y se dejan deteriorar. En la reforma estructural que vamos a hacer, los laboratorios tienen que entregarse a las facultades, a los departamentos y a los profesores de las áreas para que velen por su adecuado funcionamiento y cuidado.
10. ¿Qué estrategias podemos implementar para agilizar y hacer más transparente el proceso de solicitud y obtención de permisos de salones especialmente aquellos con equipos específicos para los monitores académicos, de manera que se optimice la asignación de estos recursos y se maximice la efectividad de sus clases?	Se propone implementar varias estrategias: en primer lugar, se podría desarrollar una aplicación de autenticación que permita a los estudiantes gestionar solicitudes de manera eficiente y directa. Esta herramienta facilitaría la identificación de monitores académicos mediante la carnetización ya implementada, asegurando que los conserjes y responsables de los salones tengan claridad sobre quién está autorizado para utilizar los espacios. Además, establecer un coordinador en cada facultad o en la Vicerrectoría Académica, quien se encargue de autorizar rápidamente el uso de estos salones especializados. Asimismo, se sugiere reajustar el sistema SIARE para incluir todos los espacios disponibles y registrar a los monitores académicos, permitiéndoles apartar las salas de forma ágil. Este proceso también podría incluir la programación de salas con equipos específicos, como videobeams o salas de cómputo.



Rendición de Cuentas

Gestión 2024:
**Unimagdalena incluyente,
innovadora y comprometida**

